

nul·lació o la compensació dels factors i mecanismes responsables de la inadaptació. I en aquesta tasca han de col·laborar encara estretament el pedagog, el metge psiquiatra i el Servei Social.

Un cop servida aquesta finalitat primordial de la reeducació, hem de tenir encara en compte que un nombrós lot d'infants inadaptats restaran sempre, àdhuc després de la reeducació, portadors d'un psiquisme desharmònic, fràgil i fatigable, al qual convindrà de proporcionar un ofici o treball adequat i de posar a cobert dels factors desencadenants de trastorns psíquics. I ací entren en acció l'Orientació Professional i els serveis providents de la Higiene mental.

Seria erroni pensar que els infants inadaptats objecte d'aquesta ponència han d'ésser tots educats o reeducats en institucions especials a semblança del que es fa amb els anormals per dèficit intel·lectual.

N'hi ha prou amb recordar els factors causants d'inadaptació i les modalitats d'aquesta que hem assenyalat anteriorment, per veure tot seguit que molts inadaptats poden ésser reeducats en l'escola comuna i en la llar familiar. De vegades bastarà una lleugera modificació del procediment pedagògic o una variació en els estímuls que sol·liciten l'activitat de l'infant, o bé la normalització del règim alimentari, o la prescripció d'un medicament, o unes quantes sessions de psicoteràpia per aconseguir la finalitat desitjada. Altres vegades n'hi haurà prou amb corregir degudament l'ambient familiar i social dins el qual viu i evoluciona l'infant perquè la reeducació sigui cosa planera i eficient. Hi haurà casos, però, en els quals l'ambient familiar o social propis de l'infant no serà corregible i aleshores caldrà recórrer a col·locar l'infant dins una altra família que ofereixi les condicions i garanties necessàries al bon desenvolupament de l'obra reeducativa.

No ens féssim, però, la il·lusió que amb la nostra bona voluntat de reeducar l'infant inadaptat dins l'escola comuna i dins l'ambient familiar, mitjançant la mobilització de múltiples factors tècnics i socials, podem resoldre tots els casos que se'ns presentaran. Quedarà sempre un lot d'infants difícils, rebels, indisciplinats, revoltats precoços, amb impulsions perverses i antisocials que no podran ésser mantinguts a l'escola comuna sense

greu dany per aquesta i la reeducació dels quals no pot ésser eficaçment empresa més que en institucions mèdico-pedagògiques adequades.

Ens allunyariem de la finalitat d'aquest Congrés d'Educació Social, que té per objecte, com hem recordat en començar, establir normes per a l'educació del nostre poble, si entressim a detallar les característiques i organització de les institucions mèdico-pedagògiques ací alludides. Basti dir que haurien d'ésser tingudes en compte, d'una manera general, les institucions d'aquest ordre creades en altres països, i d'una manera especial les establertes als Estats Units d'Amèrica i a Bèlgica. Donades les condicions biològiques i socials del nostre poble, creiem que haurien d'ésser objecte de particular atenció les creacions admirables, model·liques en molts d'aspectes, de reeducació intel·lectual i moral realitzades a Bèlgica per l'Obra de reeducació social.

Així enfocada en tota la seva complexitat l'obra de reeducació de les inadaptacions d'origen psíquic, veiem quina suma considerable de factors de caràcter tècnic i social han d'ésser mobilitzats per a ésser duta a terme d'una manera coherent i orgànica. Dificultats de tota mena entrebancarien aquesta obra si no s'aconseguia d'aplegar dins un sol organisme la representació de tots els elements que han de col·laborar en la resolució d'aquest problema que és, alhora, pedagògic, mèdic i social.

Creiem que l'organisme adient seria un Patronat, el qual tindria la missió d'estructurar, organitzar i coordinar en un pla de conjunt l'obra de reeducació socials dels infants i menors inadaptats de tota mena.

Aquest Patronat, que hauria de tenir una doble funció: informativa i executiva, mantindria estreta relació amb els organismes de caràcter tècnic i de caràcter social que han de col·laborar a l'obra de reeducació social dels infants i menors inadaptats, principalment amb el Patronat de l'Ensenyament primari, la Lliga d'Higiene Mental, l'Orientació professional, el Servei Social, les obres de Protecció a la infància i el Tribunal tutelar de menors.

#### CONCLUSIONS:

1.<sup>a</sup> La reeducació de les inadaptacions d'origen psíquic que no depenen d'un dèficit intel·lectual es