

9è. En el medi rural seran preferits el titular o titulars per a metges de l'Assegurança, la qual s'organitzarà a base d'aquests metges.

10. L'Assegurança mai no podrà ésser establerta a costa de sacrificis econòmics de l'establiment mèdic. En conseqüència, per a quan s'implanti l'Assegurança de Malaltia, els metges demanen el respecte als actuals Cossos de Beneficència municipal, provincial, general i de titulars. Igualment demanen no perdre en les condicions mínimes de prestació professional aconseguides amb el contracte de treball elaborat pel Jurat Mixt de Madrid, i que els càrrecs que es creïn a la burocràcia de l'Assegurança siguin exercits solament per metges, de preferència entre ells els invalidats en l'exercici professional que no puguin exercir funcions facultatives i sí burocràtiques.

11. La legislació que atengui aquesta obra de progrés social, haurà d'assenyar les bases fonamentals amb l'elasticitat suficient perquè el sistema pugui adaptar-se a les característiques especials, tant d'ordre polític com temperamental i econòmic, de les diverses regions d'Espanya.

TEMA II

"ENSENYAMENT MEDIC. (*Plans d'estudis. Especialitzacions. Mètodes de selecció del professorat i dels alumnes*)".

11. Els fins que ha de perseguir una Facultat de Medicina són els següents:

a) Ésser una escola tècnica, els alumnes de la qual surtin dotats d'una indubtable aptitud professional.

b) Formar culturalment els seus alumnes.

c) Formar els especialistes.

d) Mantenir els seus antics alumnes en contacte amb els progressos de la ciència mèdica.

e) Formar investigadors i albergar centres d'investigació.

21. Els plans d'estudis del període de llicenciatura hauran de tendir exclusivament a la formació del "metge general". Ningú pot considerar-se especialista, ni tan sols iniciat lleugerament en una especialitat, en rebre el títol de metge. La possessió d'aquest títol servirà per a l'exercici íntegre de la professió, però no donarà dret a titular-se especialista.

31. En emprendre qualsevol reforma dels es-

tudis mèdics al nostre país, cal preocupar-se més dels mètodes d'ensenyament que del quadre de les matèries.

41. La Facultat de Medicina moderna haurà de mantenir els següents serveis d'ensenyament:

a) Estudis del període de llicenciatura.

b) Estudis de perfeccionament per als metges allunyats de la Universitat.

c) Estudis per al grau de Doctor.

d) Estudis de les especialitats.

5è. En els estudis del període de llicenciatura cal considerar els "estudis fisiològics" com eix de la formació del futur metge. A la comprensió de la Fisiologia cal supeditar el caràcter i extensió de la majoria de les matèries fonamentals de la Medicina. I cal partir de la Fisiologia per a l'estudi de totes les branques clíniques.

6è. La duració dels estudis del període de llicenciatura no ha d'ésser inferior als set anys actuals, incluint-hi el període preparatori. Caldria afegir-hi un any de pràctica clínica.

7è. Es necessari fixar una escolaritat mínima que suposi l'assistència assídua de l'alumne als treballs universitaris. Urgeix la supressió de l'"alumne lliure". Convindria que hom creés, dintre del personal docent, la categoria de "professor lliure" (professor no oficial), de suficient prestigi científic per a donar l'ensenyança als futurs mèdics en concurrència amb el professor titular de la Facultat. L'alumne pot escollir lliurement entre els dos.

8è. Els estudis de llicenciatura haurien de dividir-se en quatre períodes:

I. Període preparatori: un any (prova de conjunt al final).

II. Període bàsic o preclínic: Tres anys. Tres proves, per grups: Grup A (grup anatómic), grup B (grup fisiològic) i grup C (grup de Patologia general, Anatomia patològica i Microbiologia). Per a presentar-se a les proves de cada grup necessita l'alumne estar en possessió del certificat d'assistència a cada una de les matèries que integren el grup.

III. Període clínic. Tres anys. Dues proves per grups: Grup D (Clínica mèdica, Pediatria i Sifiliografia) i Grup E (Clínica quirúrgica). Les especialitats hauran d'ésser objecte de certificat d'assistència i aptitud del professor.

9è. La formació cultural i educativa dels alumnes correspon a organitzacions "per a escolars" que haurà d'organitzar la Universitat.