

10. Proposar les següents modificacions en els plans de matèries.

a) Període preparatori: Afegir a la Psicologia, Física i Química les Matemàtiques aplicades a la Biologia i l'assistència a un curs d' "Introducció a la Filosofia".

b) Període bàsic: La Fisiologia, a la qual cal donar la màxima extensió, ha de dividir-se en tres matèries: Bioquímica, Fisiologia general i Fisiologia especial, i donar a aquesta darrera la màxima amplitud. Al marge dels estudis fisiològics hi haurà un curs breu de Psicologia mèdica, que serà explicada pel catedràtic de Psiquiatria.

L'Anatomia ha d'ésser modificada completament en el seu contingut; s'ha de limitar als coneixements necessaris per a l'estudi de la Fisiologia i als de la Clínica. Ha de constar de tres parts: 1.<sup>a</sup> Estudi del cadàver; 2.<sup>a</sup> Estudi del viu i sa per tots els mitjans d'exploració (abans no s'esmentaven fins a cursar la Propedèutica clínica); 3.<sup>a</sup> Estudis anatomoradiològics normals.

S'ha de segregat l'Embriologia i Teratologia de l'Anatomia i oferir-la als alumnes en forma de curs curt.

Hom ha de crear la Física Mèdica. S'han d'estudiar la Bacteriologia i Parasitologia en aquest període.

Ha de desaparèixer la Patologia general actual i dividir-la en Fisiopatologia i Medicina experimental i Semiologia clínica.

Desaparició de la clàssica Terapèutica i Art de receptar i substitució per la Farmacologia (Farmacologia experimental i Toxicologia). La Terapèutica aplicada serà estudiada en les diferents disciplines clíniques.

11. Cal limitar el nombre d'alumnes, superant-lo a les possibilitats pedagògiques de cada Facultat, puix que amb l'actual escassetat de mitjans no podria donar-se l'ensenyança d'una manera digna ni tan sols a la meitat dels que formen avui dia el cens escolar. El Ministeri d'Instrucció pública fixarà anualment el nombre d'alumnes que ha d'admetre cada Facultat, tenint en compte, al mateix temps, que les capacitats pedagògiques de cada Facultat, l'informe que el Consell tècnic de Sanitat Nacional li haurà de trametre en relació amb el nombre de metges precisos per a les necessitats nacionals.

12. Els alumnes no han de concórrer a l'Hospital fins que cursin matèries clíniques.

13. Proposar les següents modificacions en el període clínic:

La Patologia i la Clínica mèdica han de tenir més extensió que les altres matèries clíniques.

Les especialitats han d'ésser estudiades en cursos curts, i sols ha d'ensenyar-se als futurs metges allò que després hauran de resoldre amb caràcter d'urgència, o aquells problemes més elementals que li permetin trobar llurs relacions amb altres malalties generals. Això no serà obstacle perquè es procuri crear a cada Facultat totes les especialitats que tinguin una valor de realitat i que se les doti convenientment.

Els professors d'especialitats s'han de dedicar als cursos superiors i a la formació de les especialitats amb funció tan important com la de professar els cursos elementals del període de llicenciatura.

S'ha de crear a totes les Universitats espanyoles la Psiquiatria com a especialitat obligatòria. La Neurologia, unida o no a la Psiquiatria, serà així mateix cursada com a ensenyament especial en un curs breu.

Tal vegada fóra preferible que l'ensenyament de la Pediatria es circumscriuís a la de la Higiene i Patologia del lactant i malalties de la segona infància, que, a judici nostre, és la veritable especialitat infantil.

14. Les especialitats que hom vagi creant a mesura que ho dicti la realitat podran ésser escollides, en nombre de dos, pels alumnes que estiguin finalitzant el període clínic. El fet d'haver-les cursades, no suposa cap garantia d'especialització. Es simplement una funció orientadora que exerceix la Facultat per als futurs metges que vulguin després especialitzar-se.

La Terapèutica quirúrgica hauria d'ésser una especialitat obligatòria.

15. En matèria de mètodes d'ensenyament.

a) Es fa precis de fixar un mínim de temps de treball diari a la Universitat per a l'alumne, el qual no ha d'ésser inferior a sis hores.

b) Les sessions docents han d'ésser de tres hores diàries per a cada matèria. Les lliçons teòriques han de restringir-se i donar la més gran importància a l'observació directa dels fets i al seu comentari.

El programa del treball a realitzar durant el curs no ha de confondre's amb el qüestionari de proves de capacitat.

c) El professor té els següents deures: 1r.