

## Noticiari

*Dr. Emili Mira: «Pauta per a l'examen caracterologic d'un infant».*

(Conferència a la Societat Catalana de Pediatria. Resum)

Precisa abans que tot saber quina de les nombroses definicions proposades per al caràcter és acceptada per la investigació.

Baumgarten, en un recent estudi, fa remarcar que existeixen almenys cinc tipus de concepció del caràcter:

- a) Com a exponent energètic (força de voluntat).
- b) Com a conjunt de forces (tendències i emocions).
- c) Com a estil o faisó d'actuar.
- d) Com a expressió de l'especificament original del subjecte.
- e) Com a sistema de valoracions.

Després d'una àmplia crítica de totes elles, proposa acceptar en el successiu el següent criteri: caràcter és la guisa i manera com l'individu realitza la seva doble finalitat de manteniment i desenvolupament del seu ésser (o també: la peculiar estructura de les forces psíquiques dirigents).

Aquestes definicions coincideixen en el fons amb la de Tramer (caràcter és la totalitat de les disposicions vectorials de l'home) i pressuposen en l'existència en la persona d'unes forces psíquiques vectors, constants, que determinen l'acció i la reacció del subjecte en el seu medi: les denominades «propietats caracterològiques» o, més senzillament, «característiques». Aquestes es divideixen en pures i impures o, millor, en veritables i falses, essent llur classificació i inventari una de les més difícils tasques que avui té plantejades la Psicologia.

A la nostra terra pot dir-se que està per començar la investigació caracterològica infantil, malgrat que a diari es presenta la necessitat de tenir una pauta explotadora i valorada del caràcter des de l'edat escolar. Amb el fi d'aconseguir-la, el dissertament exposa algunes de les bases metodològiques que podrien acceptar-se i sotmet a la consideració de la Societat la conveniència de nomenar una ponència integrada per pediatres, psicòlegs, psiquiatres i pedagogs—que en data