

BOLETIN del COLEGIO OFICIAL de MEDICOS de la PROVINCIA de BARCELONA

ADMINISTRACION: CALLE SANTA ANA, 28

AÑO III

FEBRERO DE 1928

NÚM. 18

La Reforma de la Enseñanza Médica en España El Doctor Jaime Peyrí dice:

LA enseñanza de la Medicina padece de un mal de origen, mal inveterado que lleva siete siglos de existencia; la enseñanza actual de la Medicina nació con las pautas que al nacer las Universidades europeas dictaron las disciplinas por las cuales fundamentalmente la Universidad fué creada, la Teología, la Filosofía, las Humanidades; estas pautas eran el enunciado dogmático y el comentario que concretaba la enseñanza; el sermón pedagógico que naturalmente significaba el *monólogo* del Maestro, abolía el *diálogo*.

La parte *estática* de la Medicina, las Anatomías se comenzaron a independizar con la rebeldía demoledora del Renacimiento; al comentario anatómico de *Galeno* sucedió la sala de *Disección* y el anfiteatro de *Autopsia*, vino el corolario después de *Bichat* y la anatomía microscópica se trasladó al Laboratorio; pero a pesar de esto continúa aún la lección oral o doctrinal de la Anatomía y en nuestra casa no puede ser profesor el que no sepa hacer un sermón de hora y media sobre el temporal (1).

La parte *dinámica* se emancipó en el laboratorio y desde *Claudio Bernard* es el laboratorio el que enfoca los arduos problemas de la ciencia de la vida. La *Bacteriología* ha venido de fuera de la Universidad a ordenar en ella y ha transformado las Cátedras de Higiene, de un palenque de fuegos artificiales oratorios para criticar todos los problemas divinos y humanos sin proponer soluciones, en una disciplina, disciplinada por el trabajo del Laboratorio. Nadie es capaz de convencernos que para enseñar Fisiología y Bacteriología sea necesario hacer sermones grandilocuentes. Maestro Turró rehusó insistentemente la peroración por hacer discípulos y sólo vivió el diálogo; decía que la nación no sería tal hasta el momento que fuese regida por un tartamudo.

Las *disciplinas clínicas* forzosamente y por los momentos de lucidez yátrica, de buen sentido hipocrático se han ido transformando gradualmente, pero a excepción de la Universidad de *Harward* que nosotros sepamos, el

(1) La enseñanza de la Anatomía se está profunda y excelentemente modificando en España; nos han informado que en Valladolid se estudia ya, por regiones, y no como en la forma clásica por sistemas.