

la sang, resultats de la transfusió, tractament de l'abort incomplet i pielitis com complicació post-operatòria.

Naturalment que cap estudiant podria fer aquestes tesis sense una gran ajuda, però un estudi de cada article ensenya també que han estat fetes de tal manera, que la tasca actual dels estudiants pot ésser portada a terme per ells mateixos sense intervenció dels mestres. Heu's ací un mètode d'ensenyament en el qual haurien de fixar-se els nostres reformadors de l'educació mèdica. La vida rutinària que els nostres estudiants avançats es veuen obligats a portar durant anys en classes nombroses, els impulsa a caminar rigorosament pel camí batut, si volen satisfer els

examinadors. Han d'aprendre els fets, però no s'ha d'omplir el cap dels deixebles amb teories efímeres; un pla que permetés l'estudiant, encara que fos per breu termini, respirar l'aire de la recerca, i observar els fets per ell mateix sense tenir l'amenaça d'un proper examen, demana una forta atenció. I hi ha endemés la possibilitat que l'estudiant degudament guiat, pogués produir quelcom profitós al món, mentre estés treballant d'una manera infinitament valuosa pel seu desenrotllament intel·lectual. Les nostres autoritats educatives han posat tot temps massa èmfasi en la paraula "ensenyar". Aquest volum ens serveix per recordar-nos de la importància del verb "aprendre".

---

AQUEST NÚMERO HA PASSAT PER LA CENSURA GOVERNATIVA

---